

Teoria Psicocinética de Le Boulch

Prof. Dr. Guanís de Barros Vilela Junior

Introdução

- O francês Jean Le Boulch, educador físico, médico e psicólogo criou em 1966 o Método da Psicocinética que propõe uma ciência do movimento humano aplicada ao desenvolvimento humano.
- Sua proposta é de uma educação pelo movimento no contexto das ciências da educação.
- Defendeu uma Educação Física científica com objetivos e métodos claramente definidos (propostos na França em 1947).

Os objetivos e seus métodos

- 1. Método Médico:** com a ginástica corretiva, a postura adequada e o desenvolvimento das crianças.
- 2. Método Natural:** baseado no costumes dos gestos naturais.
- 3. Método Desportivo:** iniciação desportiva.

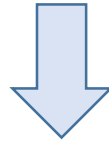
Aplicabilidade do Método Psicocinético

- Enquanto Ciência do Movimento Humano o Método da Psicocinética é aplicável tanto na Educação Física quanto na Fisioterapia.
- Parte da hipótese de que o movimento é fundamental para o desenvolvimento das pessoas.
- Le Boulch concordava com Cagigal ao defender que as ciências do movimento humano deveriam estar epistemologicamente situada nas ciências humanas

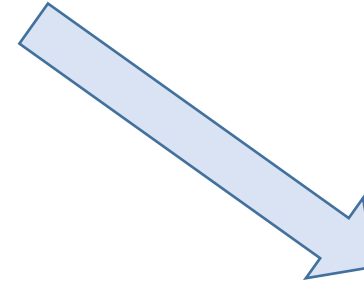
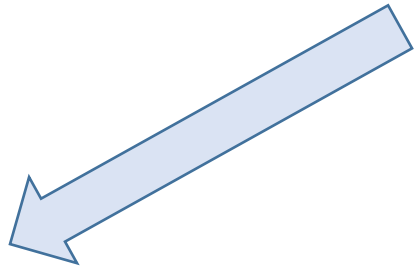
Nas palavras de Le Boulch...

- *“A concepção de aprendizagem, na Psicocinética, permite propor uma metodologia que baseia as aprendizagens motoras em um desenvolvimento metódico das aptidões psicomotoras; seu coroamento se manifesta por uma disponibilidade corporal, a tradução objetiva do corpo operatório.”*
- Na fase operatória o corpo da criança já está pronto para viver sua motricidade em consonância com suas representações mentais.

DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR



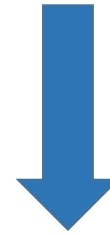
MOTRICIDADE



INFÂNCIA

**PRÉ ADOLESCÊNCIA
ADOLESCÊNCIA**

COMPONENTES DA CONDUTA



**ORGANIZAÇÃO
PSICOMOTORA**

**MODULAÇÃO DE
FATORES DE EXECUÇÃO**

COGNITIVO

AFETIVO

MOTOR

Finalizando...

- Aprender a escrever, ler e falar requer alta capacidade de coordenação fina, daí a importância de possibilitar um vasto repertório de vivências motora às crianças em todas as fases da infância.
- Esta base Psicocinética é vital para todo o processo de desenvolvimento da pessoa para além do físico, mas também do cognitivo, social e afetivo.

Referências

- LE BOULCH. Educação psicomotora. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. 2.ed. Tradução: Jeni WOLFF.
- LE BOULCH, Jean. *O desenvolvimento psicomotor: do nascimento aos 6 anos*. Trad. Por Ana Guardiola Brizolara. 7ª edição. Porto alegre: Artes Médicas, 1992.